

**Экспертное заключение**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования,**  
**подготовленную ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по *шифру 44.06.01, направлению подготовки Образование и педагогические науки, профилю Общая педагогика, история педагогики и образования*, реализуемая Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г. № 902 с изменениями и дополнениями от 30. 04.2 015 г. № 464.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. В программе определена система нормативных документов, характеристика направлений и профилей подготовки, характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры, сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Потребность в кадрах этого направления и профиля на региональном рынке труда достаточно ощутима, что обусловлено большим количеством образовательных, научных, культурных и социально ориентированных учреждений республики. Широкий спектр подготовки выпускников отвечает названной потребности и расшифровывается областью и объектами профессиональной деятельности выпускников. Так, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. А объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах. Объем образовательных программ составляет 180 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года. Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Объем образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной



программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы раскрыты в полном объеме.

Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов, представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Содержание рабочих программ дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника аспирантуры, готового к педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования отечественной высшей школы, активной научно-исследовательской деятельности, а также решению профессиональных задач. Оценочные материалы образовательной программы представлены фондом оценочных средств. Каждая рабочая программа дисциплин включает комплект оценочных средств текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; каждая программа практики обеспечена фондом оценочных средств. Качество содержания оценочных материалов позволяет оценить сформированность всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Образовательная программа аспирантуры содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и фонд оценочных средств.

Таким образом, образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования, подготовленную ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» отражает потребности рынка труда, удовлетворяет запросам работодателей и рекомендуется к реализации.

Экспертизу провел:

Шафикова Гульназ Радмиловна  
и.о ректора ГАУ ДПО ИРО РБ, доктор психологических наук, профессор

Подпись

20 г.







№ 02-18,339 от 17.12.2018<sub>2</sub>

Временно исполняющему  
обязанности ректора  
БГПУ им. М. Акмуллы

С.Т. Сагитову.

### ЗАЯВКА

Просим Вас организовать научно-исследовательскую работу аспирантов БГПУ им. М. Акмуллы в рамках выполнения диссертаций по следующим тематикам:

1. Формирование компетенций учителя по работе с одаренными детьми в условиях дополнительного образования
2. Социальное партнерство как условие физического развития детей в инклюзивно-образовательной среде
3. Формирование метапредметных компетенций школьников в системе образования

И.о. ректора ГАУ ДПО ИРО РБ,  
доктор психологических наук, профессор

Г.Р. Шафикова